

Рекомендації

щодо подання методичних матеріалів педагогічних працівників, які претендують під час атестації на звання «викладач-методист», «учитель-методист», «практичний психолог-методист», «вихователь-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист»

Перелік документів

для подання до районного науково-методичного центру

1. Методичні матеріали (в друкованому вигляді або на електронних носіях: диск CD-R або CD-RV)
2. Витяг із протоколу засідання шкільної методичної комісії (об'єднання)
3. Характеристика педагогічного працівника, завірена директором та головою шкільної методичної комісії (об'єднання)

Методичні матеріали містять такі складові:

- *титульна сторінка,*
- *персоналія автора,*
- *зміст,*
- *опис власного досвіду (вступ, основна частина, висновки та рекомендації, список використаних джерел, додатки)*

Методичні матеріали
з досвіду роботи
вчителя початкових класів
середньої загальноосвітньої школи №1
Стеценко Катерини Павлівни

«Розвиток пізнавального інтересу
молодших школярів за допомогою
інформаційно-комунікаційних
технологій»

Київ
2016

Персоналія автора

Прізвище, ім'я, по батькові

Дата народження

Освіта

Спеціальність за дипломом

Місце роботи

Посада

Стаж педагогічної роботи

Категорія, педагогічне звання

Творчі доробки автора досвіду (книги, твори, статті)

Контактний телефон

Методичні матеріали можуть складатися з навчально-методичних комплексів; матеріалів для оцінювання знань учнів (тести, завдання, диктанти, перекази тощо); авторських програм спецкурсів, факультативних занять, гуртків тощо; матеріалів, що ілюструють впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

У методичних матеріалах систематизовано та послідовно викладено всебічне дослідження методичної проблеми, способи її вирішення, індивідуальні особливості своєї роботи.

У методичних матеріалах недоцільно використовувати роздруковані презентації, малюнки та творчі роботи учнів.

Не додається список нагород учителя.

Орієнтовна структура методичних матеріалів

1. Вступ (1-2 сторінки)

Чітко формулюється проблема, розкривається її актуальність, визначається мета, завдання, очікувані результати.

2. Основна частина.

2.1. Теоретичний розділ (1-2 сторінки)

Виклад проблеми, над якою працює автор, аналіз наявного досвіду її вирішення в науці та висвітлення власних методичних знахідок.

2.2. Практичний розділ

З метою відображення власних методичних напрацювань учитель пропонує розробки методичних рекомендацій, програм, спецкурсів, методичних посібників, збірників, інноваційних уроків, позакласних заходів тощо. До практичних матеріалів доцільно додати схеми, таблиці, тести, дидактичні матеріали та бібліографічний покажчик власних публікацій у обласних та всеукраїнських виданнях. Можна подавати посилання на онлайн-презентації тощо.

3. Висновки та рекомендації (1-2 сторінки).

Коротко формулюються основні досягнуті результати, вказуються умови їх реалізації, можливості застосування.

4. Список використаних джерел

Обов'язково подається список використаної літератури та Інтернет-посилання за правилами оформлення в алфавітному порядку.

ВИТЯГ
із протоколу №__
від __ листопада 2016 року
засідання методичної комісії (об'єднання, кафедри)
учителів початкових класів середньої загальноосвітньої школи №1
Солом'янського району міста Києва

ПРИСУТНІ:

Іваненко Л.І., голова методичної комісії, вчитель початкових класів;
Шевченко Л.І., секретар методичної комісії, вчитель початкових класів;
члени методичної комісії – __ осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Про розгляд методичних матеріалів із досвіду роботи вчителя початкових класів середньої загальноосвітньої школи №1 Стеценко Катерини Павлівни.

СЛУХАЛИ:

Голову методичної комісії, Іваненко Л.І., яка представила методичні матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів середньої загальноосвітньої школи №1 Стеценко Катерини Павлівни з теми: «Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій».

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до схвалення методичні матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів середньої загальноосвітньої школи №1 Стеценко Катерини Павлівни за темою: «Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій».

Голова методичної комісії