

Ключові тези методичних рекомендацій до оновлених програм початкової школи

** Наказ МОН від 19.08.2016 № 1009 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 №1222"*

** Лист МОН України від 17.08.2016 №1/9-437*

ПРІОРИТЕТ

використання **компетентнісного підходу** в навчанні молодших школярів.

Реалізація **компетентнісного підходу** в навчанні молодших школярів передбачає розширення діапазону форм організації навчання, методів та способів навчальної взаємодії. Серед методів навчання мають домінувати інтерактивні, методи навчання у русі тощо.

- Для формування перевірки предметних компетентностей вчитель має використовувати **інтегровані задачі** (*спрямовані на застосування учнями способів навчально-пізнавальної діяльності, знань, умінь і навичок для розв'язання певних задач у змодельованих життєвих ситуаціях*).

Оцінки

- **НАГОЛОШЕНО**, що не озвучуються в класі та на батьківських зборах **результати навчальних досягнень** учня/учениці (ця інформація стосується тільки вчителя-учня-батьків *(або осіб, які їх замінюють)* і має відбуватися описово, з детальним поясненням успіхів і недоліків дитини та доброзичливою допомогою).
- **ЗНЯТО** щомісячну оцінку за ведення зошитів.

Обсяг домашніх завдань

- НЕДОПУСТИМИМ вважається перевантаження учнів завданнями, які містяться у додаткових посібниках, зошитах з друкованою основою тощо.
- **НАГОЛОШУЄТЬСЯ**, що **домашні завдання** повинні бути **посильними для самостійного** виконання учнями.
- **НЕ ЗАДАЮТЬСЯ** домашні завдання **на вихідні, святкові та канікулярні дні** (канікули).
- **ЛІМІТОВАНО ОБСЯГ** домашніх завдань, за витратами часу на їх виконання:

Клас	Час на виконання
1	домашні завдання не задаються
2	не повинні перевищувати 45 хвилин
3	не повинні перевищувати 1 години 10 хвилин
4	не повинні перевищувати 1 години 30 хвилин

Колір ручки

- **НЕ РЕКОМЕНДОВАНО**

вчителям користуватися **червоною ручкою** при перевірці письмових робіт **в адаптаційному періоді (1 клас).**

Для **виставлення оцінок в зошитах і щоденниках** можна використовувати колір ручки за вибором вчителя.

Виконання робіт учнями

- РЕКОМЕНДОВАНО користуватись олівцем дітям у **першому класі** – за рішенням учителя, відповідно до рівня готовності дітей. На розсуд учителя допускається **виправлення або гумкою, або закресленням**. Наявність охайних виправлень, здійснених самою дитиною, не впливає на зниження балу за роботу.

Дитина має право на помилку!!!

Іноземні мови

- Наголошено на обов'язковому дотриманні усного ввідного курсу у I півріччі 1-го класу
- Конкретизовано обсяги текстів для аудіювання у 1-4 класах
- Спрощено вимоги до письма у 1-3 класах
- Зменшено обсяги висловлювань, текстів для читання та письмових повідомлень (1-4 класи)
- Звернено увагу на вміння виражати настрій
- Уточнено теми лінгвістичної граматичної компетенції (1-4 класи)
- Наголошено на роботі з підручником (1 клас); на роботі з підручником і словником (2 клас)

